

Catalogue des formations de l'année 2021 - 2022

Bloc 1: Conception et élaboration d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective

- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Disposer d'une expertise scientifique tant générale que spécifique d'un domaine de recherche et de travail déterminé
- Faire le point sur l'état et les limites des savoirs au sein d'un secteur d'activité déterminé, aux échelles locale, nationale ou internationale
- S'adapter en permanence aux nécessités de recherche et d'innovation au sein d'un secteur professionnel

Bloc 2: Mise en œuvre d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective

- Garantir la validité des travaux ainsi que leur déontologie et leur confidentialité en mettant en œuvre les dispositifs de contrôle adaptés
- Gérer les contraintes temporelles des activités d'études, d'innovation ou de R&D
- Mettre en œuvre les facteurs d'engagement, de gestion des risques et d'autonomie nécessaire à la finalisation d'un projet R&D, d'études ou d'innovation

Bloc 3: Valorisation et transfert des résultats d'une démarche R&D, d'études et prospective

- Mettre en œuvre les problématiques de transfert à des fins d'exploitation et valorisation des résultats ou des produits dans des secteurs économiques ou sociaux
- Respecter les principes de déontologie et d'éthique en relation avec l'intégrité des travaux et les impacts potentiels

Bloc 4: Veille scientifique et technologique à l'échelle internationale

- **Dépasser les frontières des données et du savoir disponibles par croisement avec différents champs de la connaissance ou autres secteurs professionnels**

- **Disposer de la curiosité, de l'adaptabilité et de l'ouverture nécessaire pour se former et entretenir une culture générale de haut niveau**

- **Disposer d'une compréhension, d'un recul et d'un regard critique sur l'ensemble des informations de pointe disponibles**

Bloc 5: Formation et diffusion de la culture scientifique et technique

- **Enseigner et former des publics diversifiés à des concepts, outils et méthodes avancés**

- **Rendre compte et communiquer en plusieurs langues des travaux à caractère scientifique et technologique en direction de publics ou publications différents, à l'écrit comme à l'oral**

- **S'adapter à un public varié pour communiquer et promouvoir des concepts et démarches d'avant-garde**

Compétences sociales

- **Adaptation ; Persévérance ; Résilience ; Gestion du changement et de l'échec ; Engagement**

- **Compétences inter-relationnelle = Sens de la communication ; Capacité d'écoute et d'empathie, bienveillance ; Relation à l'autre ; Capacité à travailler en équipe et sens de la responsabilité collective.**

Bloc 1: Conception et élaboration d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective

Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux

Automatic Control & Electrical Systems (Summer school ACES 2022) - online, 4th until 12th July 2022 (40 heures) (20 Crédits/Points)

International

Lieu: Online, University of Lille

Date de début de la formation: 4 juillet 2022

Date limite d'inscription: 10 juin 2022

Site web: <https://www.international-academy.fr/aces/>

Langue de l'intervention: anglais

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Members of laboratories CRISAL and L2EP.

Pré requis: For international PhD students.

The participants should have a good English level and an excellent academic background in the fields of electrical engineering and automation.

Mots clés: Advanced Modelling Methods, Advanced Control Methods, Hybrid & Electric Vehicles, Energetic Macroscopic Representation, Innovative Energy Storage Systems, High-Efficiency Electrical Machines, Geo-Localisation, System Identification, Parameters Estima

Programme:

France Excellence Summer School ACES 2022 is co-organised by the University of Lille (laboratories L2EP and CRISAL) and the International Academy, and will take place online from July 4th to 12th.

ACES 2022 is a strong online 40-hour training programme focusing on the fundamental aspects of control, automation & electrical engineering, in line with top-tier research centres & leading innovative computer science, power electronics & automation clusters.

Programme : Lectures & Seminars

Electrical Systems

Hybrid & Electrical Vehicles

e-Mobility on Campus

Energetic Macroscopic Representation Graphical Formalism for Electric Vehicles

Energetic Macroscopic Representation and Modelling of Electric Vehicles

Energetic Macroscopic Representation and Control of Electric Vehicles

Batteries for Electric Vehicles

Advanced Power Electronics for Electric Vehicles
Electrical Motor Design for Electric Vehicles
Innovative Power Trains for Electric Vehicles

Automatic Control :
System Identification
Estimation in Linear and Nonlinear Systems
Multi-Sensor Data Fusion
Integro-Differential Algebra for Parameter Estimation
Smart Factory

Programme : <https://www.international-academy.fr/aces/scientific-programme/>

Test on-line English - Certificate TOEIC Listening and Reading (visio) - 31th May 2022 - 5.00 pm - Reserved PhD students registered at University of Lille (2 heures) (aucun Crédits/Points)

International

Lieu: Online, University of Lille

Date de début de la formation: 31 mai 2022

Date limite d'inscription: 23 avril 2022

Langue de l'intervention: anglais

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Members of laboratories CRISAL and L2EP.

Pré requis: Conditions à remplir fixées par l'organisateur du test :

- Etre équipé d'un ordinateur avec webcam et accès internet.
- Avoir un smartphone connecté au wifi et branché sur secteur tout au long de la session.
- Etre seul dans la pièce pendant toute la durée du test.
- Pièce d'identité originale avec photo récente.

Mots clés: Test, english

Objectifs:

Certification TOEIC en langue anglaise.

Programme:

Date et horaire du test TOEIC en ligne : Mardi 31 mai 2022 à 17h00.

Se connecter 30 minutes avant le démarrage du test pour diverses vérifications.

Ce test évalue les compétences de compréhension écrite et orale en anglais utilisé dans un contexte professionnel sous forme de questions à choix multiples (QCM).

Date du test en ligne : 2ème quinzaine de Mai 2022 (date et heure seront communiquées ultérieurement).

Durée total du test : 2 heures (+ 45 mn de vérifications, consignes,...).

Niveaux évalués : débutant à avancé (niveaux A1 à C1 sur le CECRL).

Disposer d'une expertise scientifique tant générale que spécifique d'un domaine de recherche et de travail déterminé

Automatic Control & Electrical Systems (Summer school ACES 2022) - online, 4th until 12th July 2022 (40 heures) (20 Crédits/Points)

International

Lieu: Online, University of Lille

Date de début de la formation: 4 juillet 2022

Date limite d'inscription: 10 juin 2022

Site web: <https://www.international-academy.fr/aces/>

Langue de l'intervention: anglais

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Members of laboratories CRISAL and L2EP.

Pré requis: For international PhD students.

The participants should have a good English level and an excellent academic background in the fields of electrical engineering and automation.

Mots clés: Advanced Modelling Methods, Advanced Control Methods, Hybrid & Electric Vehicles, Energetic Macroscopic Representation, Innovative Energy Storage Systems, High-Efficiency Electrical Machines, Geo-Localisation, System Identification, Parameters Estima

Programme:

France Excellence Summer School ACES 2022 is co-organised by the University of Lille (laboratories L2EP and CRISAL) and the International Academy, and will take place online from July 4th to 12th.

ACES 2022 is a strong online 40-hour training programme focusing on the fundamental aspects of control, automation & electrical engineering, in line with top-tier research centres & leading innovative computer science, power electronics & automation clusters.

Programme : Lectures & Seminars

Electrical Systems

Hybrid & Electrical Vehicles

e-Mobility on Campus

Energetic Macroscopic Representation Graphical Formalism for Electric Vehicles

Energetic Macroscopic Representation and Modelling of Electric Vehicles

Energetic Macroscopic Representation and Control of Electric Vehicles

Batteries for Electric Vehicles

Advanced Power Electronics for Electric Vehicles

Electrical Motor Design for Electric Vehicles

Innovative Power Trains for Electric Vehicles

Automatic Control :

System Identification

Estimation in Linear and Nonlinear Systems

Multi-Sensor Data Fusion

Integro-Differential Algebra for Parameter Estimation

Smart Factory

Programme : <https://www.international-academy.fr/aces/scientific-programme/>

Ordinateur quantique, information quantique : (NIVEAU APPROFONDI) / Quantum computers, quantum information (ADVANCED LEVEL)
(12 heures) (6 Crédits/Points)

Outils scientifiques et techniques

Lieu: Université de Lille - Cité scientifique

Date de début de la formation: 15 octobre 2021

Date limite d'inscription: 12 septembre 2021

Langue de l'intervention: anglais

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Professeur Stéphan DE BIEVRE, Laboratoire Paul Painlevé, département Mathématiques de la Faculté des Sciences et Technologies de Lille stephan.de-bievre@univ-lille.fr

Pré requis: Avoir déjà suivi la formation ordinateur quantique niveau débutant ou avoir des connaissances de base sur ce thème.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

Les doctorants seront, à la fin du cours, mieux à même de comprendre les enjeux de la nouvelle technologie quantique émergente.

Mots clés: Mécanique quantique, calcul quantique, information quantique, enchevêtrement, qubits

Objectifs:

L'information quantique et les possibilités susceptibles d'être offertes par un ordinateur quantique sont un sujet d'actualité évident. Le but du cours est de fournir aux jeunes scientifiques que sont les doctorants une compréhension du sujet.

Programme:

Formation assurée par Prof. Stephan DE BIEVRE.

Les cours seront donnés soit en anglais, soit en français, tout dépend du public présent.

2 formations sont proposées : niveau débutant et niveau avancé.

Durée de la formation niveau avancé : 12 heures, courant octobre et novembre 2021 (dates indiquées ultérieurement).

Le niveau avancé sera programmé après le niveau débutant pour permettre aux doctorants intéressés de suivre les 2 niveaux.

Programme :

Le but de ce cours est de présenter de manière plus approfondie quelques éléments permettant de comprendre l'intérêt que suscite l'ordinateur quantique. En d'autres termes, qu'est-ce qui distingue un ordinateur quantique d'un ordinateur classique ? Et pourquoi le premier est censé être beaucoup plus rapide que le second ? Pour le comprendre, il faut comprendre la différence entre la mécanique classique et la mécanique quantique. Le cours débutera donc avec une brève introduction à la mécanique quantique, mettant l'accent sur ce qui la distingue de la mécanique classique. Il enchaînera avec quelques éléments de la théorie des circuits quantiques avant de présenter des exemples d'algorithmes

quantiques.

Programme niveau avancé : 12h. Thèmes abordés :

- (1) États séparables, états enchevêtrés. (2h)
- (2) États purs, états mixtes. (2h)
- (3) Mesures d'enchevêtrement. (2h)
- (4) L'algorithme de Deutsch-Jorza (1h)
- (5) La transformée de Fourier quantique. (2h)
- (6) L'algorithme de Schor pour la factorisation des nombres. (2h)
- (7) Outlook : quel avenir pour l'information quantique ? (1h)

English version :

The course will be taught in english or in french, depending on the audience.

The goal of this course is to present a few elements allowing to understand the current interest in quantum computers. In other words, what distinguishes a quantum computer from a classical one ? And why is the first expected to be much faster than the second ? To understand this, one needs to understand the difference between classical and quantum mechanics. The course will start with a brief introduction to quantum mechanics, stressing its differences with classical mechanics. It will then develop some elements of quantum circuit theory before presenting some examples of quantum algorithms.

Faire le point sur l'état et les limites des savoirs au sein d'un secteur d'activité déterminé, aux échelles locale, nationale ou internationale

Automatic Control & Electrical Systems (Summer school ACES 2022) - online, 4th until 12th July 2022 (40 heures) (20 Crédits/Points)

International

Lieu: Online, University of Lille

Date de début de la formation: 4 juillet 2022

Date limite d'inscription: 10 juin 2022

Site web: <https://www.international-academy.fr/aces/>

Langue de l'intervention: anglais

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Members of laboratories CRISAL and L2EP.

Pré requis: For international PhD students.

The participants should have a good English level and an excellent academic background in the fields of electrical engineering and automation.

Mots clés: Advanced Modelling Methods, Advanced Control Methods, Hybrid & Electric Vehicles, Energetic Macroscopic Representation, Innovative Energy Storage Systems, High-Efficiency Electrical Machines, Geo-Localisation, System Identification, Parameters Estima

Programme:

France Excellence Summer School ACES 2022 is co-organised by the University of Lille (laboratories L2EP and CRISAL) and the International Academy, and will take place online from July 4th to 12th.

ACES 2022 is a strong online 40-hour training programme focusing on the fundamental aspects of control, automation & electrical engineering, in line with top-tier research centres & leading innovative computer science, power electronics & automation clusters.

Programme : Lectures & Seminars

Electrical Systems

Hybrid & Electrical Vehicles

e-Mobility on Campus

Energetic Macroscopic Representation Graphical Formalism for Electric Vehicles

Energetic Macroscopic Representation and Modelling of Electric Vehicles

Energetic Macroscopic Representation and Control of Electric Vehicles

Batteries for Electric Vehicles

Advanced Power Electronics for Electric Vehicles

Electrical Motor Design for Electric Vehicles

Innovative Power Trains for Electric Vehicles

Automatic Control :

System Identification

Estimation in Linear and Nonlinear Systems
Multi-Sensor Data Fusion
Integro-Differential Algebra for Parameter Estimation
Smart Factory

Programme : <https://www.international-academy.fr/aces/scientific-programme/>

Éléments de mathématiques sanskrites (24 heures) (12 Crédits/Points)

Outils scientifiques et techniques

Lieu: Université de Lille - Cité scientifique

Date de début de la formation: 13 septembre 2021

Date limite d'inscription: 1 septembre 2021

Langue de l'intervention: anglais

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Professeur BHOWMIK Gautami, laboratoire Paul Painlevé, Faculté des Sciences et Technologies de l'Université de Lille.
gautami.bhowmik@univ-lille.fr

Mots clés: Histoire des mathématiques, sanskrit

Objectifs:

Ouverture vers autres sciences/autres mondes, perspective historique, base d'enseignement.

Programme:

Formation (en présentiel) assurée par Prof. BHOWMIK Gautami.

Durée de la formation : 24 heures, du 13 septembre 2021 au 30 novembre 2021 (dates et horaires des cours seront indiquées ultérieurement par l'enseignante).

Langue de la formation : Français ou Anglais.

Programme :

Ce cours est une initiation aux mathématiques du monde indien, dont une grande partie est véhiculée par la langue sanskrit. Cette histoire est riche et ancienne. Les textes d'avant l'ère commune montrent déjà des techniques sophistiquées en géométrie pour les rituels religieux et le calcul d'astronomie mathématique, et le système de valeur des décimales a été établi bien avant le milieu du premier millénaire de l'ère actuelle.

Nous allons traiter certains de ces exemples anciens.

Nous allons discuter de la prosodie et la grammaire, car adhérer à la pensée indienne, c'est d'abord penser en grammairien (Louis Renou), et voir pourquoi les algorithmes de Pāṇini sont considérés comme un prototype de programmation moderne.

Nous nous concentrerons sur le contenu mathématique de certains textes du début de la période médiévale. Ce fut une époque d'intense activité, aussi d'astronomie, à partir de laquelle de nombreuses œuvres ont survécu. Cela inclut au VIIe siècle l'arithmétique de nombres négatifs dans Brāhmasphuṭasiddhānta, le Bakhshālī manuscrit (déterré en 1881) très vraisemblablement du VIIe siècle ; où nous trouvons des équations algébriques dans le style de Fermat ou Descartes. Nous allons finalement discuté le combinatoire et l'arithmétique de la célèbre œuvre Līlāvātī de 1150.

Bibliographie

1. B.B. Datta , A.N. Singh, History of Hindu Mathematics, I, II, Motilal Banarasidas, Lahore, 1935-38, 2001 (reprint).
2. François Patte : L'algèbre en Inde en XIIe siècle; Comptes rendus des séances de l'Académie des Inscriptions et Belles-Lettres / Année 2006 / 150-4 / pp. 1897-1915
3. Kim Plofker, Mathematics in India ; Princeton University Press, Princeton, NJ, 2008.
4. Gérard Huet, Comprendre le Sanskrit : de la Grammaire de Pāṇini aux Machines d'Ei-lenberg, College de France 2018.

Ordinateur quantique, information quantique : (NIVEAU APPROFONDI) / Quantum computers, quantum information (ADVANCED LEVEL)

(12 heures) (6 Crédits/Points)

Outils scientifiques et techniques

Lieu: Université de Lille - Cité scientifique

Date de début de la formation: 15 octobre 2021

Date limite d'inscription: 12 septembre 2021

Langue de l'intervention: anglais

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Professeur Stéphan DE BIEVRE, Laboratoire Paul Painlevé, département Mathématiques de la Faculté des Sciences et Technologies de Lille stephan.de-bievre@univ-lille.fr

Pré requis: Avoir déjà suivi la formation ordinateur quantique niveau débutant ou avoir des connaissances de base sur ce thème.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

Les doctorants seront, à la fin du cours, mieux à même de comprendre les enjeux de la nouvelle technologie quantique émergente.

Mots clés: Mécanique quantique, calcul quantique, information quantique, enchevêtrement, qubits

Objectifs:

L'information quantique et les possibilités susceptibles d'être offertes par un ordinateur quantique sont un sujet d'actualité évident. Le but du cours est de fournir aux jeunes scientifiques que sont les doctorants une compréhension du sujet.

Programme:

Formation assurée par Prof. Stephan DE BIEVRE.

Les cours seront donnés soit en anglais, soit en français, tout dépend du public présent.

2 formations sont proposées : niveau débutant et niveau avancé.

Durée de la formation niveau avancé : 12 heures, courant octobre et novembre 2021 (dates indiquées ultérieurement).

Le niveau avancé sera programmé après le niveau débutant pour permettre aux doctorants intéressés de suivre les 2 niveaux.

Programme :

Le but de ce cours est de présenter de manière plus approfondie quelques éléments permettant de comprendre l'intérêt que suscite l'ordinateur quantique. En d'autres termes, qu'est-ce qui distingue un ordinateur quantique d'un ordinateur classique ? Et pourquoi le premier est censé être beaucoup plus rapide que le second ? Pour le comprendre, il faut comprendre la différence entre la mécanique classique et la mécanique quantique. Le cours débutera donc avec une brève introduction à la mécanique quantique, mettant l'accent sur ce qui la distingue de la mécanique classique. Il enchaînera avec quelques éléments de la théorie des circuits quantiques avant de présenter des exemples d'algorithmes quantiques.

Programme niveau avancé : 12h. Thèmes abordés :

- (1) États séparables, états enchevêtrés. (2h)
- (2) États purs, états mixtes. (2h)
- (3) Mesures d'enchevêtrement. (2h)
- (4) L'algorithme de Deutsch-Jorza (1h)
- (5) La transformée de Fourier quantique. (2h)
- (6) L'algorithme de Schor pour la factorisation des nombres. (2h)

(7) Outlook : quel avenir pour l'information quantique ? (1h)

English version :

The course will be taught in english or in french, depending on the audience.

The goal of this course is to present a few elements allowing to understand the current interest in quantum computers. In other words, what distinguishes a quantum computer from a classical one ? And why is the first expected to be much faster than the second ? To understand this, one needs to understand the difference between classical and quantum mechanics. The course will start with a brief introduction to quantum mechanics, stressing its differences with classical mechanics. It will then develop some elements of quantum circuit theory before presenting some examples of quantum algorithms.

S'adapter en permanence aux nécessités de recherche et d'innovation au sein d'un secteur professionnel

Étude de la proposition de règlement sur l'IA (Intelligence artificielle) du 21 avril 2021 (12 heures) (6 Crédits/Points)

Ethique et intégrité scientifique

Lieu: Université de Lille, cité scientifique, bât. M3 (en présentiel)

Date de début de la formation: 9 mai 2022

Date limite d'inscription: 24 avril 2022

Langue de l'intervention: français et anglais

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Professeure SENECHAL Juliette, Université de Lille.

Pré requis: Formation aux systèmes d'intelligence artificielle.

Matériel à prévoir par les doctorantes et doctorants : un ordinateur portable.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

Acquisition de connaissances sur le droit européen du numérique;

Mots clés: Sécurité des produits, systèmes d'intelligence artificielle, intelligence artificielle à haut risque, pratiques interdites, gestion des risques

Objectifs:

Sensibilisation aux enjeux juridiques des systèmes d'intelligence artificielle (IA).

Programme:

Formation assurée en français et en anglais par Mme Juliette SENECHAL, professeure en droit privé à l'Université de Lille.

La formation sera assurée en priorité en présentiel mais possibilité pour les doctorants ne pouvant se déplacer de participer à cette formation en distanciel.

Le mode présentiel ou distanciel sera à préciser par chaque doctorant lors de l'inscription dans la rubrique motivation.

Durée de la formation : 12 heures.

Dates :

- lundi 9 mai 2022 de 9h à 12h
- lundi 15 mai 2022 de 9h à 12h
- lundi 23 mai 2022 de 9h à 12h
- lundi 30 mai 2022 de 9h à 12h

Programme :

Etude de :

- champ d'application et définitions de la proposition de règlement
- pratiques d'intelligence artificielle (IA) interdites
- systèmes d'IA à haut risque
- obligations de transparence pour certains systèmes d'IA
- mesures de soutien à l'innovation
- systèmes de gouvernance au niveau national et européen
- codes de conduite
- articulation avec la proposition de règlement sur les services numériques (DSA) et avec la directive produits défectueux
- articulation avec le règlement général sur la protection des données

Bloc 2: Mise en œuvre d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective

Garantir la validité des travaux ainsi que leur déontologie et leur confidentialité en mettant en œuvre les dispositifs de contrôle adaptés

Étude de la proposition de règlement sur l'IA (Intelligence artificielle) du 21 avril 2021 (12 heures) (6 Crédits/Points)

Ethique et intégrité scientifique

Lieu: Université de Lille, cité scientifique, bât. M3 (en présentiel)

Date de début de la formation: 9 mai 2022

Date limite d'inscription: 24 avril 2022

Langue de l'intervention: français et anglais

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Professeure SENECHAL Juliette, Université de Lille.

Pré requis: Formation aux systèmes d'intelligence artificielle.

Matériel à prévoir par les doctorantes et doctorants : un ordinateur portable.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

Acquisition de connaissances sur le droit européen du numérique;

Mots clés: Sécurité des produits, systèmes d'intelligence artificielle, intelligence artificielle à haut risque, pratiques interdites, gestion des risques

Objectifs:

Sensibilisation aux enjeux juridiques des systèmes d'intelligence artificielle (IA).

Programme:

Formation assurée en français et en anglais par Mme Juliette SENECHAL, professeure en droit privé à l'Université de Lille.

La formation sera assurée en priorité en présentiel mais possibilité pour les doctorants ne pouvant se déplacer de participer à cette formation en distanciel.

Le mode présentiel ou distanciel sera à préciser par chaque doctorant lors de l'inscription dans la rubrique motivation.

Durée de la formation : 12 heures.

Dates :

- lundi 9 mai 2022 de 9h à 12h
- lundi 15 mai 2022 de 9h à 12h
- lundi 23 mai 2022 de 9h à 12h
- lundi 30 mai 2022 de 9h à 12h

Programme :

Etude de :

- champ d'application et définitions de la proposition de règlement
- pratiques d'intelligence artificielle (IA) interdites
- systèmes d'IA à haut risque
- obligations de transparence pour certains systèmes d'IA
- mesures de soutien à l'innovation
- systèmes de gouvernance au niveau national et européen
- codes de conduite
- articulation avec la proposition de règlement sur les services numériques (DSA) et avec la directive produits défectueux
- articulation avec le règlement général sur la protection des données

Gérer les contraintes temporelles des activités d'études, d'innovation ou de R&D

Time management (14 heures) (7 Crédits/Points)

Outils scientifiques et techniques

Lieu: En visio

Date de début de la formation: 23 mai 2022

Date limite d'inscription: 10 mai 2022

Langue de l'intervention: anglais

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Mme Laurence MOSS

Mots clés: Time management, organising the work

Objectifs:

- Identifying usual habits,
- Applying organisation principles,
- Making a personal assessment and setting objectives in terms of evolution,
- Classifying priorities,
- Anticipating and appointing clearly.

Programme:

Training : TIME MANAGEMENT

Dates : Monday 23th May, 2022 and Tuesday 24th May, 2022

Language : English

This training course will enable you to make a personal assessment and to consider how to optimise the management of your time (from a professional and also from a personal perspective).

Programme :

- Tools for functional organisation (initial and final personal assessment),
- Managing professional obligations (assessing the situation),
- Analysing and programming optimisations.
- Individual experimentation through concrete situations.
- Individual time and shared time.

Principles :

- Dealing with the notion of «time budget»,
- Controlling and planning workload.
- Setting organisational strategies,

Mettre en œuvre les facteurs d'engagement, de gestion des risques et d'autonomie nécessaire à la finalisation d'un projet R&D, d'études ou d'innovation

Étude de la proposition de règlement sur l'IA (Intelligence artificielle) du 21 avril 2021 (12 heures) (6 Crédits/Points)

Ethique et intégrité scientifique

Lieu: Université de Lille, cité scientifique, bât. M3 (en présentiel)

Date de début de la formation: 9 mai 2022

Date limite d'inscription: 24 avril 2022

Langue de l'intervention: français et anglais

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Professeure SENECHAL Juliette, Université de Lille.

Pré requis: Formation aux systèmes d'intelligence artificielle.

Matériel à prévoir par les doctorantes et doctorants : un ordinateur portable.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

Acquisition de connaissances sur le droit européen du numérique;

Mots clés: Sécurité des produits, systèmes d'intelligence artificielle, intelligence artificielle à haut risque, pratiques interdites, gestion des risques

Objectifs:

Sensibilisation aux enjeux juridiques des systèmes d'intelligence artificielle (IA).

Programme:

Formation assurée en français et en anglais par Mme Juliette SENECHAL, professeure en droit privé à l'Université de Lille.

La formation sera assurée en priorité en présentiel mais possibilité pour les doctorants ne pouvant se déplacer de participer à cette formation en distanciel.

Le mode présentiel ou distanciel sera à préciser par chaque doctorant lors de l'inscription dans la rubrique motivation.

Durée de la formation : 12 heures.

Dates :

- lundi 9 mai 2022 de 9h à 12h
- lundi 15 mai 2022 de 9h à 12h
- lundi 23 mai 2022 de 9h à 12h
- lundi 30 mai 2022 de 9h à 12h

Programme :

Etude de :

- champ d'application et définitions de la proposition de règlement
- pratiques d'intelligence artificielle (IA) interdites
- systèmes d'IA à haut risque
- obligations de transparence pour certains systèmes d'IA
- mesures de soutien à l'innovation
- systèmes de gouvernance au niveau national et européen
- codes de conduite
- articulation avec la proposition de règlement sur les services numériques (DSA) et avec la directive produits défectueux
- articulation avec le règlement général sur la protection des données

Bloc 3: Valorisation et transfert des résultats d'une démarche R&D, d'études et prospective

Mettre en œuvre les problématiques de transfert à des fins d'exploitation et valorisation des résultats ou des produits dans des secteurs économiques ou sociaux

Tutorat et accompagnement d'un étudiant en DU tremplin SESI (24 heures) (12 Crédits/Points)

Ethique et intégrité scientifique

Lieu: Villeneuve d'Ascq

Date de début de la formation: 1 mai 2022

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Mme CHRISTINE SACRE

Programme:

Accompagner en tant que tuteur un étudiant de DU (diplôme universitaire) Tremplin SESI pendant 3 jours en stage d'observation dans un laboratoire.

Respecter les principes de déontologie et d'éthique en relation avec l'intégrité des travaux et les impacts potentiels

Ethique de la recherche (en visio) (7 heures) (4 Crédits/Points)

Ethique et intégrité scientifique

Lieu: En visio

Date de début de la formation: 4 mai 2022

Date limite d'inscription: 22 avril 2022

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Mr Jean-Dominique POLACK

Mots clés: éthique de la recherche, intégrité dans la recherche, conflit d'intérêts, fraude scientifique, plagiat, responsabilité.

Objectifs:

Le module donne des éléments de réflexion, d'analyse et de mise en situation. Il allie connaissances théoriques et pratiques. Il est interactif et favorise une approche concrète de la place et de la fonction de l'éthique dans la démarche scientifique et tout particulièrement dans celle de la thèse.

Programme:

Formation éthique de la recherche le mercredi 4 mai 2022 en visio.

Langue : Français

Programme :

Introduction : Présentation du cours et de ses objectifs :

- Développer une disposition à la réflexivité face aux enjeux éthiques.
- Connaître les valeurs et les concepts éthiques dans la recherche scientifique.
- Identifier et consulter les acteurs et documents normatifs pertinents.

I. Enjeux de l'éthique et de la déontologie dans la recherche

1. L'émergence des questions éthiques morales dans la science

Exercice introductif : réflexion spontanée sur les contraintes et les ressources associées à l'injonction à la déontologie et à l'éthique pour les scientifiques

2. Définitions : morale, éthique et déontologie

Étude de cas n°1

II. L'éthique de la recherche en France : cartographie des acteurs et textes normatifs

1. Avancées récentes

2. Le système institutionnel de l'éthique de la recherche en France et ses défaillances

3. Les textes et ressources

Exercices pratiques

Étude de cas n°2

III. Les manquements à l'intégrité scientifique (scientific misconducts) : études de cas

1. Des études pour mesurer l'ampleur du phénomène

2. Causes

3. Typologie des fautes

Étude de cas n°3

Exercices pratiques

4. Focus sur le plagiat
5. Quel traitement pour la fraude ?

Conclusion : enjeux du respect de l'éthique dans le parcours du chercheur

Exercice conclusif

Étude de la proposition de règlement sur l'IA (Intelligence artificielle) du 21 avril 2021 (12 heures) (6 Crédits/Points)

Ethique et intégrité scientifique

Lieu: Université de Lille, cité scientifique, bât. M3 (en présentiel)

Date de début de la formation: 9 mai 2022

Date limite d'inscription: 24 avril 2022

Langue de l'intervention: français et anglais

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Professeure SENECHAL Juliette, Université de Lille.

Pré requis: Formation aux systèmes d'intelligence artificielle.

Matériel à prévoir par les doctorantes et doctorants : un ordinateur portable.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

Acquisition de connaissances sur le droit européen du numérique;

Mots clés: Sécurité des produits, systèmes d'intelligence artificielle, intelligence artificielle à haut risque, pratiques interdites, gestion des risques

Objectifs:

Sensibilisation aux enjeux juridiques des systèmes d'intelligence artificielle (IA).

Programme:

Formation assurée en français et en anglais par Mme Juliette SENECHAL, professeure en droit privé à l'Université de Lille.

La formation sera assurée en priorité en présentiel mais possibilité pour les doctorants ne pouvant se déplacer de participer à cette formation en

distanciel.

Le mode présentiel ou distanciel sera à préciser par chaque doctorant lors de l'inscription dans la rubrique motivation.

Durée de la formation : 12 heures.

Dates :

- lundi 9 mai 2022 de 9h à 12h
- lundi 15 mai 2022 de 9h à 12h
- lundi 23 mai 2022 de 9h à 12h
- lundi 30 mai 2022 de 9h à 12h

Programme :

Etude de :

- champ d'application et définitions de la proposition de règlement
- pratiques d'intelligence artificielle (IA) interdites
- systèmes d'IA à haut risque
- obligations de transparence pour certains systèmes d'IA
- mesures de soutien à l'innovation
- systèmes de gouvernance au niveau national et européen
- codes de conduite
- articulation avec la proposition de règlement sur les services numériques (DSA) et avec la directive produits défectueux
- articulation avec le règlement général sur la protection des données

Scientific Research Ethics (english course, visio) (7 heures) (4 Crédits/Points)

Ethique et intégrité scientifique

Lieu: Visio

Date de début de la formation: 5 mai 2022

Date limite d'inscription: 22 avril 2022

Langue de l'intervention: anglais

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Mr Jean-Dominique POLACK

Mots clés: research ethics, research integrity, conflict of interest, scientific fraud, plagiarism, responsibility

Objectifs:

The module provides elements for reflection, analysis and contextual setting. It combines theoretical and practical knowledge. It is interactive and promotes a concrete approach to the place and function of ethics in scientific approach and especially in doctoral research.

Programme:

Training Research ethic, the thursday 5th May, 2022 (visio).

Langage : English

PROGRAMME

Introduction : Introducing the course and its objectives :

- develop a willingness to be reflective in face of ethical issues
- know ethical values and concepts in scientific research
- identify and consult relevant actors and normative documents

Introductory exercise : spontaneous reflection on the constraints and resources associated with the injunction to integrity and ethics for scientists

I. Ethical issues and research integrity

1. Emergence of moral and ethical issues in science

2. Definitions: morals, ethics and integrity

Case Study 1: case of ethical drift in medical research (Pfizer, Nigeria)

II. Ethics of research in France : mapping of actors and normative texts

1. Recent advances

2. The French institutional system of research ethics and its shortcomings

3. Texts and resources

Practical case : illustration, reformulation and identification of practical limits of the ethical principles defined in the "National Charter for

Research Integrity"

Case Study 2 : a case of ethical drift in biological research (Lyssenko, USSR)

III. Scientific misconducts : case studies

1. Some studies measuring the magnitude of the phenomenon
2. Causes
3. Typology of misconducts

Case Study 3 : a case of ethical drift in psychological research (Burt, Great Britain)

Practical exercise : « Dilemma Game » from Erasmus University of Rotterdam

4. Focus on plagiarism
5. What treatment for fraud ?

Conclusion : ethical issues and career for researchers

Bloc 4: Veille scientifique et technologique à l'échelle internationale

Dépasser les frontières des données et du savoir disponibles par croisement avec différents champs de la connaissance ou autres secteurs professionnels

Étude de la proposition de règlement sur l'IA (Intelligence artificielle) du 21 avril 2021 (12 heures) (6 Crédits/Points)

Ethique et intégrité scientifique

Lieu: Université de Lille, cité scientifique, bât. M3 (en présentiel)

Date de début de la formation: 9 mai 2022

Date limite d'inscription: 24 avril 2022

Langue de l'intervention: français et anglais

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Professeure SENECHAL Juliette, Université de Lille.

Pré requis: Formation aux systèmes d'intelligence artificielle.

Matériel à prévoir par les doctorantes et doctorants : un ordinateur portable.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

Acquisition de connaissances sur le droit européen du numérique;

Mots clés: Sécurité des produits, systèmes d'intelligence artificielle, intelligence artificielle à haut risque, pratiques interdites, gestion des risques

Objectifs:

Sensibilisation aux enjeux juridiques des systèmes d'intelligence artificielle (IA).

Programme:

Formation assurée en français et en anglais par Mme Juliette SENECHAL, professeure en droit privé à l'Université de Lille.

La formation sera assurée en priorité en présentiel mais possibilité pour les doctorants ne pouvant se déplacer de participer à cette formation en distanciel.

Le mode présentiel ou distanciel sera à préciser par chaque doctorant lors de l'inscription dans la rubrique motivation.

Durée de la formation : 12 heures.

Dates :

- lundi 9 mai 2022 de 9h à 12h
- lundi 15 mai 2022 de 9h à 12h
- lundi 23 mai 2022 de 9h à 12h
- lundi 30 mai 2022 de 9h à 12h

Programme :

Etude de :

- champ d'application et définitions de la proposition de règlement
- pratiques d'intelligence artificielle (IA) interdites
- systèmes d'IA à haut risque
- obligations de transparence pour certains systèmes d'IA

- mesures de soutien à l'innovation
- systèmes de gouvernance au niveau national et européen
- codes de conduite
- articulation avec la proposition de règlement sur les services numériques (DSA) et avec la directive produits défectueux
- articulation avec le règlement général sur la protection des données

Disposer de la curiosité, de l'adaptabilité et de l'ouverture nécessaire pour se former et entretenir une culture générale de haut niveau

Éléments de mathématiques sanskrites (24 heures) (12 Crédits/Points)

Outils scientifiques et techniques

Lieu: Université de Lille - Cité scientifique

Date de début de la formation: 13 septembre 2021

Date limite d'inscription: 1 septembre 2021

Langue de l'intervention: anglais

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Professeur BHOWMIK Gautami, laboratoire Paul Painlevé, Faculté des Sciences et Technologies de l'Université de Lille.
gautami.bhowmik@univ-lille.fr

Mots clés: Histoire des mathématiques, sanskrit

Objectifs:

Ouverture vers autres sciences/autres mondes, perspective historique, base d'enseignement.

Programme:

Formation (en présentiel) assurée par Prof. BHOWMIK Gautami.

Durée de la formation : 24 heures, du 13 septembre 2021 au 30 novembre 2021 (dates et horaires des cours seront indiquées ultérieurement par l'enseignante).

Langue de la formation : Français ou Anglais.

Programme :

Ce cours est une initiation aux mathématiques du monde indien, dont une grande partie est véhiculée par la langue sanskrit. Cette histoire est riche et ancienne. Les textes d'avant l'ère commune montrent déjà des techniques sophistiquées en géométrie pour les rituels religieux et le calcul d'astronomie mathématique, et le système de valeur des décimales a été établi bien avant le milieu du premier millénaire de l'ère actuelle. Nous allons traiter certains de ces exemples anciens.

Nous allons discuter de la prosodie et la grammaire, car adhérer à la pensée indienne, c'est d'abord penser en grammairien (Louis Renou), et voir pourquoi les algorithmes de Pāṇini sont considérés comme un prototype de programmation moderne.

Nous nous concentrerons sur le contenu mathématique de certains textes du début de la période médiévale. Ce fut une époque d'intense activité, aussi d'astronomie, à partir de laquelle de nombreuses œuvres ont survécu. Cela inclut au VIIe siècle l'arithmétique de nombres négatifs dans Brāhmasphuṭasiddhānta, le Bakhshālī manuscrit (déterré en 1881) très vraisemblablement du VIIe siècle ; où nous trouvons des équations algébriques dans le style de Fermat ou Descartes. Nous allons finalement discuté le combinatoire et l'arithmétique de la célèbre œuvre Lilāvati de 1150.

Bibliographie

1. B.B. Datta , A.N. Singh, History of Hindu Mathematics, I, II, Motilal Banarasidas, Lahore, 1935-38, 2001 (reprint).
2. François Patte : L'algèbre en Inde en XIIe siècle; Comptes rendus des séances de l'Académie des Inscriptions et Belles-Lettres / Année 2006 / 150-4 / pp. 1897-1915
3. Kim Plofker, Mathematics in India ; Princeton University Press, Princeton, NJ, 2008.
4. Gérard Huet, Comprendre le Sanskrit : de la Grammaire de Pāṇini aux Machines d'Ei-lenberg, Collège de France 2018.

Disposer d'une compréhension, d'un recul et d'un regard critique sur l'ensemble des informations de pointe disponibles

Étude de la proposition de règlement sur l'IA (Intelligence artificielle) du 21 avril 2021 (12 heures) (6 Crédits/Points)

Ethique et intégrité scientifique

Lieu: Université de Lille, cité scientifique, bât. M3 (en présentiel)

Date de début de la formation: 9 mai 2022

Date limite d'inscription: 24 avril 2022

Langue de l'intervention: français et anglais

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Professeure SENECHAL Juliette, Université de Lille.

Pré requis: Formation aux systèmes d'intelligence artificielle.

Matériel à prévoir par les doctorantes et doctorants : un ordinateur portable.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

Acquisition de connaissances sur le droit européen du numérique;

Mots clés: Sécurité des produits, systèmes d'intelligence artificielle, intelligence artificielle à haut risque, pratiques interdites, gestion des risques

Objectifs:

Sensibilisation aux enjeux juridiques des systèmes d'intelligence artificielle (IA).

Programme:

Formation assurée en français et en anglais par Mme Juliette SENECHAL, professeure en droit privé à l'Université de Lille.

La formation sera assurée en priorité en présentiel mais possibilité pour les doctorants ne pouvant se déplacer de participer à cette formation en distanciel.

Le mode présentiel ou distanciel sera à préciser par chaque doctorant lors de l'inscription dans la rubrique motivation.

Durée de la formation : 12 heures.

Dates :

- lundi 9 mai 2022 de 9h à 12h
- lundi 15 mai 2022 de 9h à 12h
- lundi 23 mai 2022 de 9h à 12h
- lundi 30 mai 2022 de 9h à 12h

Programme :

Etude de :

- champ d'application et définitions de la proposition de règlement

- pratiques d'intelligence artificielle (IA) interdites
- systèmes d'IA à haut risque
- obligations de transparence pour certains systèmes d'IA
- mesures de soutien à l'innovation
- systèmes de gouvernance au niveau national et européen
- codes de conduite
- articulation avec la proposition de règlement sur les services numériques (DSA) et avec la directive produits défectueux
- articulation avec le règlement général sur la protection des données

Bloc 5: Formation et diffusion de la culture scientifique et technique

Enseigner et former des publics diversifiés à des concepts, outils et méthodes avancés

Tutorat et accompagnement d'un étudiant en DU tremplin SESI (24 heures) (12 Crédits/Points)

Ethique et intégrité scientifique

Lieu: Villeneuve d'Ascq

Date de début de la formation: 1 mai 2022

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Mme CHRISTINE SACRE

Programme:

Accompagner en tant que tuteur un étudiant de DU (diplôme universitaire) Tremplin SESI pendant 3 jours en stage d'observation dans un laboratoire.

Rendre compte et communiquer en plusieurs langues des travaux à caractère scientifique et technologique en direction de publics ou publications différents, à l'écrit comme à l'oral

Anglais niveau avancé (M2) (30 heures) (15 Crédits/Points)

International

Lieu: Université de Lille - Cité scientifique**Date de début de la formation:** 3 février 2022**Date limite d'inscription:** 17 janvier 2022**Langue de l'intervention:** anglais**Public prioritaire:** Aucun**Equipe pédagogique:** Mme CHAPEL Nicole**Pré requis:** Etre inscrit à l'école doctorale Sciences Pour l'Ingénieur (EDSPI).

Module réservé aux doctorant(e)s ayant déjà un bon niveau en anglais.

Mots clés: Anglais**Objectifs:**

Acquérir une très bonne maîtrise de l'expression orale en Anglais dans les situations de communication professionnelle.

Les cours s'articulent autour de deux pôles :

- Vie quotidienne et culturelle dans les pays anglo-saxons
- Interculturalité
- Vie universitaire et professionnelle. Recherche d'emploi.

Programme:

- Application forms /CVs/video CVs/ covering letters
- Preparing for an interview / panel interview /Video interviews
- Meeting people, Creating opportunities
- Presentation of existing language tests and exams (TOEIC,TOEFL, etc...)

Cours de 3 heures par semaine les jeudi matin (9h00 à 12h00) du 03/02/2022 au 14/04/2022 (30 heures de cours).

Anglais niveau confirmé M1 (B1, B2, C1 du cadre européen) (30 heures) (15 Crédits/Points)

International

Lieu: Cours en présentiel à l'Université de Lille - Cité scientifique

Date de début de la formation: 14 octobre 2021

Date limite d'inscription: 30 septembre 2021

Langue de l'intervention: anglais

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: WHITEFIELD Jonathan, CHAPEL Nicole

Pré requis: Avoir déjà un bon niveau en anglais pour participer à la formation anglais niveau confirmé.

Mots clés: Anglais

Objectifs:

Acquérir une très bonne maîtrise de l'expression orale en Anglais dans les situations de communication professionnelle;

Les cours s'articulent autour de deux pôles :

- Vie quotidienne et culturelle dans les pays anglo-saxons
- Vie universitaire et professionnelle. Recherche d'emploi.

Programme:

Cours chaque jeudi matin de 9h00 à 12h00 du jeudi 14 octobre 2021 au jeudi 20 janvier 2022 (pas de cours pendant les vacances universitaires).

- Introducing yourself
- Meeting people (comparing cultures)
- Working in the lab (location, place, teamwork,...)
- Professional life : writing and presenting a visual, speaking in public
- Chairing meetings, debating

Anglais semi-débutant et intermédiaire (A1, A2, B1+ du cadre européen) (30 heures) (15 Crédits/Points)

International

Lieu: Université de Lille - Cité scientifique

Date de début de la formation: 3 février 2022

Date limite d'inscription: 10 janvier 2022

Langue de l'intervention: anglais

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Mr WHITEFIELD Jonathan

Pré requis: Etre inscrit à l'ED MADIS ou à l'ED ENGSYS.

Mots clés: Anglais

Objectifs:

Acquérir une maîtrise de l'expression orale en Anglais dans les situations de communication professionnelle.

Les cours s'articulent autour de deux pôles :

- Vie quotidienne et culturelle dans les pays anglo-saxons
- Vie universitaire et professionnelle. Recherche d'emploi.

Programme:

- Meeting people, Comparing cultures
- Speaking in public
- Writing and Presenting a visual (a product, a project...)
- Debating

Cours en présentiel de 3 heures par semaine chaque jeudi matin (9h00 à 12h00) du 03/02/2022 au 14/04/2022 (30 heures de cours).

Presenting to non scientific audience (anglais) (21 heures) (11 Crédits/Points)

International

Lieu: ZOOM

Date de début de la formation: 24 janvier 2022

Date limite d'inscription: 14 janvier 2022

Langue de l'intervention: anglais

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Mme Marine PANSU

Pré requis: English language competency (speaking and understanding)

Mots clés: Presenting to non scientific audience (anglais)

Objectifs:

- Understanding the principles of scientific communications for a non-specialized audience (expectations, methods, outcomes...)

- Constructing an appropriate presentation (contents, clarity, structure, respecting time constraints...)
- Enhancing the presentation (language and register, public speaking techniques...)
- Preparing appropriate multimedia aids
- Dealing with audience questions

Programme:

- Skill analysis
- Linguistic features (phonetics, word stress, syntax...)
- Bases of communications in public speaking
- Delivery techniques (voice, diction, non-verbal communications...)
- Presentation construction (structure, signposting, register...)
- Techniques for acquiring and maintaining audience interest
- Choice and development of media aids (criteria, efficiency...)
- Practice in front of a group (3 days allows participants more speaking time and performance)

Emploi du temps: 3 séances

- Séance n° 1 Date: 24-01-2022 Horaire: 9h - 18h avec pause déjeuner
Lieu: Visioconférence
- Séance n° 2 Date: 25-01-2022 Horaire: 9h - 18h avec pause déjeuner
Lieu: Visioconférence
- Séance n° 3 Date: 26-01-2022 Horaire: 9h - 18h avec pause déjeuner
Lieu: Visioconférence

Test on-line English - Certificate TOEIC Listening and Reading (visio) - 31th May 2022 - 5.00 pm - Reserved PhD students registered at University of Lille (2 heures) (aucun Crédits/Points)

International

Lieu: Online, University of Lille

Date de début de la formation: 31 mai 2022

Date limite d'inscription: 23 avril 2022

Langue de l'intervention: anglais

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Members of laboratories CRISAL and L2EP.

Pré requis: Conditions à remplir fixées par l'organisateur du test :

- Etre équipé d'un ordinateur avec webcam et accès internet.
- Avoir un smartphone connecté au wifi et branché sur secteur tout au long de la session.
- Etre seul dans la pièce pendant toute la durée du test.
- Pièce d'identité originale avec photo récente.

Mots clés: Test, english

Objectifs:

Certification TOEIC en langue anglaise.

Programme:

Date et horaire du test TOEIC en ligne : Mardi 31 mai 2022 à 17h00.

Se connecter 30 minutes avant le démarrage du test pour diverses vérifications.

Ce test évalue les compétences de compréhension écrite et orale en anglais utilisé dans un contexte professionnel sous forme de questions à choix multiples (QCM).

Date du test en ligne : 2ème quinzaine de Mai 2022 (date et heure seront communiquées ultérieurement).

Durée total du test : 2 heures (+ 45 mn de vérifications, consignes,...).

Niveaux évalués : débutant à avancé (niveaux A1 à C1 sur le CECRL).

S'adapter à un public varié pour communiquer et promouvoir des concepts et démarches d'avant-garde

Presenting to non scientific audience (anglais) (21 heures) (11 Crédits/Points)

International

Lieu: ZOOM

Date de début de la formation: 24 janvier 2022

Date limite d'inscription: 14 janvier 2022

Langue de l'intervention: anglais

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Mme Marine PANSU

Pré requis: English language competency (speaking and understanding)

Mots clés: Presenting to non scientific audience (anglais)

Objectifs:

- Understanding the principles of scientific communications for a non-specialized audience (expectations, methods, outcomes...)
- Constructing an appropriate presentation (contents, clarity, structure, respecting time constraints...)
- Enhancing the presentation (language and register, public speaking techniques...)
- Preparing appropriate multimedia aids
- Dealing with audience questions

Programme:

- Skill analysis
- Linguistic features (phonetics, word stress, syntax...)
- Bases of communications in public speaking
- Delivery techniques (voice, diction, non-verbal communications...)
- Presentation construction (structure, signposting, register...)
- Techniques for acquiring and maintaining audience interest
- Choice and development of media aids (criteria, efficiency...)
- Practice in front of a group (3 days allows participants more speaking time and performance)

Emploi du temps: 3 séances

- Séance n° 1 Date: 24-01-2022 Horaire: 9h - 18h avec pause déjeuner
Lieu: Visioconférence
- Séance n° 2 Date: 25-01-2022 Horaire: 9h - 18h avec pause déjeuner
Lieu: Visioconférence
- Séance n° 3 Date: 26-01-2022 Horaire: 9h - 18h avec pause déjeuner
Lieu: Visioconférence

Tutorat et accompagnement d'un étudiant en DU tremplin SESI (24 heures) (12 Crédits/Points)

Ethique et intégrité scientifique

Lieu: Villeneuve d'Ascq

Date de début de la formation: 1 mai 2022

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Mme CHRISTINE SACRE

Programme:

Accompagner en tant que tuteur un étudiant de DU (diplôme universitaire) Tremplin SESI pendant 3 jours en stage d'observation dans un laboratoire.

Compétences sociales

Adaptation ; Persévérance ; Résilience ; Gestion du changement et de l'échec ; Engagement

Tutorat et accompagnement d'un étudiant en DU tremplin SESI (24 heures) (12 Crédits/Points)

Ethique et intégrité scientifique

Lieu: Villeneuve d'Ascq

Date de début de la formation: 1 mai 2022

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Mme CHRISTINE SACRE

Programme:

Accompagner en tant que tuteur un étudiant de DU (diplôme universitaire) Tremplin SESI pendant 3 jours en stage d'observation dans un laboratoire.

Compétences inter-relationnelle = Sens de la communication ; Capacité d'écoute et d'empathie, bienveillance ; Relation à l'autre ; Capacité à travailler en équipe et sens de

la responsabilité collective.

Tutorat et accompagnement d'un étudiant en DU tremplin SESI (24 heures) (12 Crédits/Points)

Ethique et intégrité scientifique

Lieu: Villeneuve d'Ascq

Date de début de la formation: 1 mai 2022

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Mme CHRISTINE SACRE

Programme:

Accompagner en tant que tuteur un étudiant de DU (diplôme universitaire) Tremplin SESI pendant 3 jours en stage d'observation dans un laboratoire.