

Comité exécutif

Ordre du jour

- Demande de co-direction de thèse sans HDR
- Appel mobilités courtes ULille
- Budget 2025
- Formations transverses
- Informations et questions diverses
- Calendrier 24-25



Informations diverses – formation à la recherche

- 5 candidats pour représenter les doctorants (CRISAL, GEMTEX, LPP, COSYS, INRIA)
-
- Collège doctoral
 - Conseil 3/2/2025 – bilan des actions 2024 (budget 360 k€).
 - 24/02 : PhDJobDay en présentiel (message à renvoyer aux docteurs et doctorants)
 - 12 au 15/05 : Doctoriales (message à renvoyer aux doctorants et DT)
 - Absentéisme aux formations:
 - 72 doctorants 23-24 (soit 28%) avec au moins 1 absence non justifiée.
 - Quelle action propose-t-on (crédit négatif)?
 - Charte du doctorat et utilisation des outils d'IA

Informations diverses – formation par la recherche

- REDOC SPI
 - Macaire, webmaster du groupe REDOC SPI sur LinkedIn.
- GEMTEX
 - Rencontre avec F. Salaun nouveau directeur
- INRIA
 - Petit déjeuner service RH et gestionnaires MADIS
 - Première réunion du Comité de suivi du Centre Inria de l'Université de Lille
 - Priorité scientifique: numérique pour la santé

Informations diverses – contrats doctoraux

-
- Région :
 - Avis : INRIA (4), UGE (1), IMT (2), Centrale (5 avis)
 - Remontés : ULille (7 : 4 CRISAL (avec 4 liste complémentaire) et 3 LPP)
- ULille : 1 thèse labellisée 100 % en liste principale et 1 GRAEL en liste complémentaire
- **Liste des HDR ULille à mettre à jour avant 13 février**

Informations diverses – continuum master doctorat

- Evaluation HCERES défavorable du master
 - Automatique, robotique
- Evaluations HCERES favorables des autres masters portés par ULille
- Programmes gradués (PG)
 - Objectif : augmenter le nombre de masters intégrés dans des PG
 - Atelier organisé par direction Ulille en janvier 2024
 - Composantes recensent les programmes graduées avec masters associés

Cadrage pédagogique 2026-2030

Programmes gradués

Stratégie de formation de l'Université de Lille

Une attention particulière sera portée, au cours du contrat quinquennal 2026-30, sur les programmes gradués, sur la base de l'expérience menée dans le cadre du projet GRAEL, **afin de favoriser la poursuite d'étude en doctorat** et de la renforcer par des financements de contrats doctoraux par des établissements publics en complément des contrats CIFRE, notamment pour accompagner les collectivités territoriales sur les enjeux de transition.

Continuum. L'articulation entre les différents cycles de formation fait l'objet d'une attention particulière.

En licence et master, les étudiants bénéficient d'une formation à et par la recherche qui favorise le continuum L-M-D.

Architecture des formations

Domaine, mentions, parcours et options

En master, des programmes gradués peuvent regrouper un ensemble de parcours de mentions. Les programmes gradués ne sont **pas nécessairement rattachés à un seul domaine de formation** (ALL, DEG, SHS, STS) parce qu'ils visent à **favoriser l'interdisciplinarité**.

Adossement à la recherche

Au niveau du second cycle, une forte articulation formation-recherche est attendue, par l'implication d'enseignants-chercheurs ou de chercheurs dans la formation et/ou par un adossement de celle-ci à au moins une unité de recherche.

Cette articulation vaut pour toutes les formations que celles-ci visent une insertion professionnelle immédiate ou une orientation vers les métiers de la recherche (académique ou non académique).

Pour les parcours de master relevant des programmes gradués, au moins une UE « Programme gradué » est prévue au semestre 1 et/ou au semestre 3 (3 ECTS). Elle peut se substituer à l'UE « Projet de l'étudiant ». Cette UE doit être partagée par tous les parcours d'un même programme gradué. Le contenu de cette UE est précisé dans le cahier des charges des programmes gradués.

Internationalisation

Le master intègre un enseignement visant la maîtrise d'au moins une langue étrangère conformément au cadre européen commun de référence pour les langues. Les formations de master prévoient une UE de langue vivante étrangère (dont le FLE) pour non-spécialiste, permettant à l'étudiant d'acquérir progressivement des compétences en langue tout au long du cursus. Une UE intitulée « LVE » doit être prévue sur au moins 2 semestres du cursus de master. En master, la formation en LVE permet à l'étudiant d'acquérir au minimum 6 ECTS.

Les parcours de master relevant des programmes gradués visent à attirer le plus grand nombre possible d'étudiants internationaux et favorisent la mobilité sortante des étudiants pour les étudiants en France, y compris sous la forme de l'internationalisation à domicile. A cette fin, des enseignements de et en langue étrangère (dont le FLE) doivent être prévus.

Pour les formations délivrées en français, une UE intitulée « LVE » doit être prévue sur au moins 3 semestres du cursus de master.

Calendrier 2025 Réunions

- 15 fev Affichage des sujets
- 6 mars 9h Réunion des bureaux
- 27 mars 13h30 Comité exécutif en préparation du Conseil
- 4 avril Conseil MADIS (retour HCERES, bilan 2025 et Appel à candidature direction + DED (prise de poste sept. 2025))
- **24 avril 9h** Comité exécutif (région)
- 7 Mai 12h Transmission par directeur de thèse au directeur d'unité, au DED et à sec-edmadis@univ-lille.fr, des dossiers des candidats retenus et classés
- 23 mai 17h Transmission des classements par les unités de recherche
- 27 mai-9h Comité exécutif
- 3 juin- 17h Remontée des classements par bureaux
- 5 juin 14h Comité exécutif avec représentants des établissements

Calendrier 2025 Animations

- 7 février Présentation de l'HDR
- 24 février PhD Job Day
- 3 mars- 13 h Cérémonie des docteurs
- juin-juillet Dday commun avec ENGSYS pour partie transversale